

Taustatiedot

1 Sukupuoli

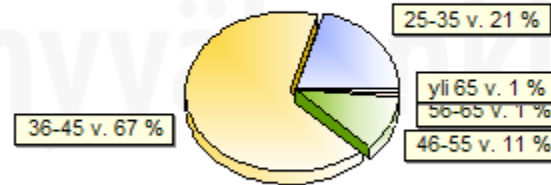
58 mies
232 nainen
0
0
0



Vastausprosentti: 100 %

2 Ikäryhmä

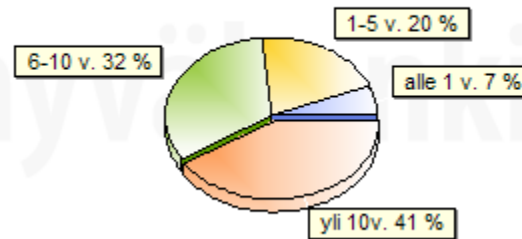
60 25-35 v.
194 36-45 v.
32 46-55 v.
2 56-65 v.
2 yli 65 v.



Vastausprosentti: 100 %

3 Perheemme on asunut Kempeleessä

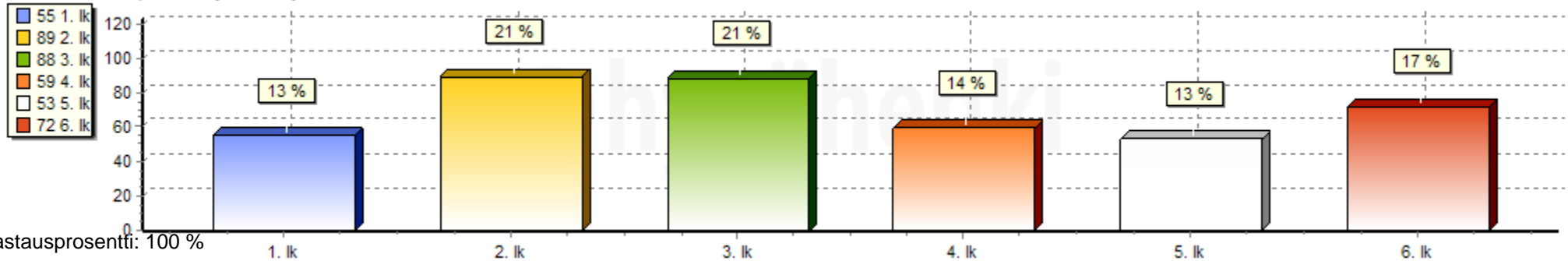
19 alle 1 v.
58 1-5 v.
94 6-10 v.
119 yli 10v.
0



Vastausprosentti: 100 %

4

Lapseni käyvät Ylikylän koulua seuraavilla luokka-asteilla:





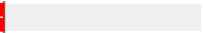




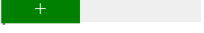
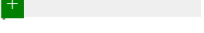



Vastaa jokaiseen kysymykseen valitsemalla sopivin vaihtoehto.

	Vastauksia kpl	Vast.%	Vastausvaihtoehtojen vastausprosentit					Keski- arvo	Keski- hajonta	Asteikko
			VV1	VV2	VV3	VV4	VV5			
5 Lapseni suhtautuu myönteisesti koulunkäyntiin.	290	100%	70%	29%	1%	1%	1,32	0,52	+	
6 Lastani ei kiusata koulussa.	290	100%	59%	32%	6%	2%	1%	1,53	0,77	+
7 Lastani ei kiusata koulumatkoilla.	290	100%	69%	26%	2%	2%	1%	1,41	0,73	+
8 Lapseni tuntee koulunkäynnin turvalliseksi.	290	100%	69%	28%	2%	1%	1,36	0,58	+	
9 Lapseni luokan oppilasmäärä on liian suuri.	290	100%	24%	27%	17%	32%	1%	2,59	1,18	+
10 Koulun toiminta kolmessa eri toimipisteessä ei vaikeuta lapseni koulunkäyntiä.	290	100%	59%	23%	7%	4%	7%	1,75	1,16	+
11 Opettajien sijaisjärjestelyt on onnistuttu järjestämään niin, ettei niistä ole koitunut lapselleni erityistä haittaa.	290	100%	54%	36%	5%	4%	2%	1,64	0,87	+
12 Olen tutustunut Kempeleen kunnan uuteen perusopetuksen opetussuunnitelmaan ja koulun kansioon. (http://louhi.kempele.fi/ylikyla/opetussuunnitelma/index.htm)	290	100%	37%	20%	10%	30%	3%	2,44	1,34	+
Ryhmä yhteensä								1,75	1,04	+

oppilaiden vanhemmat

Vastauksia yksikössä 290 / 290 (100%)

Vastaa jokaiseen kysymykseen valitsemalla sopivin vaihtoehto.	Vastauksia kpl	Vast.%	Vastausvaihtoehtojen vastausprosentit					Keski-arvo	Keski-hajonta	Asteikko
			VV1	VV2	VV3	VV4	VV5			
13 Olen tyytyväinen Kempeleen kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaan.	290	100%	48%	40%	3%	1%	8%	1,80	1,10	
14 Pidän tärkeänä, että lapselleni opetetaan hyviä käytöstapoja.	290	100%	96%	3%		0%		1,04	0,25	
15 Opettajat pystyvät huomioimaan opetuksessa riittävästi lasteni erilaiset tarpeet.	290	100%	29%	54%	11%	4%	1%	1,96	0,84	
16 Opettaja antaa liikaa kotitehtäviä.	290	100%	6%	8%	30%	55%	0%	3,35	0,88	
17 Lapseni saa riittävästi tukiopetusta.	290	100%	43%	23%	11%	4%	18%	2,31	1,51	
18 Erityisopetusta annetaan riittävästi (puhe, lukeminen, kirjoittaminen, matematiikka, koulunkäyntiä haittaavat ongelmat).	290	100%	33%	26%	9%	6%	27%	2,68	1,61	
19 Jos jokin asia lapsessani tai hänen koulunkäynnissään askarruttaa tai huolestuttaa minua vanhempana, otan itse välittömästi yhteyttä luokanopettajaan.	290	100%	73%	21%	4%	1%	0%	1,34	0,65	
20 Olen kertonut lapseni luokanopettajalle kaiken sellaisen oleellisen tiedon, jonka arvelen auttavan opettajaa lapseni ohjauksessa ja opetuksen suunnittelussa.	290	100%	79%	15%	3%	1%	2%	1,31	0,74	
Ryhmä yhteensä								1,97	1,27	
Vastaa jokaiseen kysymykseen valitsemalla sopivin vaihtoehto.	Vastauksia kpl	Vast.%	Vastausvaihtoehtojen vastausprosentit					Keski-arvo	Keski-hajonta	Asteikko
21 Olemme tarvittaessa vanhempina saaneet tukea koulun oppilashuoltohenkilöstöltä (erityisopetus, terveydenhoito, koulukuraattori, psykologi).	290	100%	50%	23%	1%	1%	24%	2,28	1,64	
22 Vanhempien ja opettajien välinen yhteistyö on toimivaa.	290	100%	53%	38%	6%	3%		1,59	0,75	
23 Seuraan itse aktiivisesti lapseni koulunkäyntiä.	290	100%	77%	22%	1%	0%		1,25	0,48	
24 Luokilla 1. ja 5. toteutettavat vanhempien, opettajan ja oppilaiden yhteiset arviointikeskustelut ovat tarpeellisia.	290	100%	82%	12%	2%	1%	3%	1,31	0,82	
25 Saan riittävästi tietoa lapseni koulumenestyksestä.	290	100%	46%	39%	10%	4%	1%	1,76	0,86	
26 Olen tyytyväinen koulun kerhotoimintaan (syystiedote s.33-34).	290	100%	33%	41%	12%	7%	7%	2,13	1,15	
27 Olen ollut tyytyväinen oppilaille kouluaijana järjestettyihin tapahtumiin esim. konsertit, teatterit, kinkarit, näyttelyt, vierailut jne.	290	100%	57%	33%	6%	3%	1%	1,59	0,82	
28 Vanhemmat voivat maksaa lastensa kouluaijana järjestetyistä kulttuuritapahtumista, esim. konsertit, teatterit, näyttelyt, vierailut jne..	290	100%	45%	35%	12%	8%	0%	1,84	0,95	
29 Opettajien, oppilaiden ja vanhempien yhdessä järjestämät luokkaretket ovat tärkeitä.	290	100%	58%	34%	6%	1%		1,50	0,67	
Ryhmä yhteensä								1,69	1,01	

Vastaa jokaiseen kysymykseen valitsemalla sopivin vaihtoehto.	Vastauksia kpl	Vast.%	Vastausvaihtoehtojen vastausprosentit					Keski-arvo	Keskihajonta	Asteikko
			VV1	VV2	VV3	VV4	VV5			
30 Olen valmis maksamaan lapseni luokkaretkistä.	290	100%	57%	32%	7%	3%	1%	1,59	0,82	
31 Vanhempaintoimikunnan työ on tärkeää.	290	100%	68%	29%	2%	0%	0%	1,36	0,59	
32 Olen valmis osallistumaan vanhempaintoimikunnan työhön.	290	100%	11%	22%	23%	42%	2%	3,03	1,08	
33 Olen voinut ottaa ongelmatilanteissa yhteyttä toisiin vanhempiin.	290	100%	32%	31%	12%	10%	16%	2,47	1,42	
34 Ylikylän koulun ja kotien yhteistyösopimus on toimiva.	290	100%	42%	48%	6%	1%	2%	1,72	0,80	
35 Uusi yläaste (vuosiluokat 7-9) tulisi rakentaa mahdollisimman pian Ylikylän koulupiirin alueelle.	290	100%	87%	5%	3%	3%	2%	1,29	0,84	
36 Iltapäivätoimintaa tulee järjestää 1.-2.luokkalaisille.	290	100%	79%	4%	1%	2%	14%	1,68	1,43	
37 Aamupäivätoimintaa tulisi järjestää 1.-2.luokkalaisille myös Ylikylän koulussa	290	100%	56%	13%	5%	5%	21%	2,23	1,63	
38 Vierailen usein koulun www-sivuilla (http://louhi.kempele.fi/ylikyla/)	290	100%	12%	32%	23%	31%	2%	2,80	1,08	
39 Koulun tiedotus on riittävää.	290	100%	61%	33%	3%	1%	0%	1,46	0,67	
40 Olen ollut tyytyväinen Ylikylän koulun toimintaan.	290	100%	64%	33%	2%	1%	0%	1,39	0,57	
Ryhmä yhteensä								1,91	1,20	

KIITOS VASTAUKSESTA! Vastaukset käsitellään luottamuksellisesti.**41 Viestiä koululle:**

Kiva kysely :))

Koulupäivät voisivat alkaa myöhemmin ja kestää iltapäivästä vähän pitempään. Esim. 1,2 ja 3 luokkalaiset ovat liian pieniä viettämään pitkiä iltapäiviä yksin kotona. Iltapäiväkerhon maksut ovat aivan liikaa muutamasta tunnista kuukaudessa ja 3.luokkalaisille ei ole minkäänlaista toimintaa koulun jälkeen.

Toivon että erityisopetukseen ja tukiopetukseen olisi riittävästi resursseja. Se on sitä tarvitseville lapsille aivan ehdottoman tärkeää!

Toivon myös, että koululta löytyy ymmärrystä ja tukea erilaisia ja eri tahdissa oppivia lapsia kohtaan.

On ollut kiva huomata, että kiusaamiseen puututaan ja mietitään erilaisia tapoja vaikuttaa siihen.

Välituntivalvontaan toivoisin myös lisää resursseja. Käytetäänkö siihen esim. koulunkäyntiavustajia?

Toivoisin, että lapsella olisi oikeus saada opetusta lähikoulussa yhdessä saman alueen lapsien kanssa huolimatta erilaisista oppimisvaikeuksista. Tarvittava tuki tulisi järjestää niin, että lapsi voisi käydä koulua tutussa ympäristössä. LUOKKAKOOT PIENEMMIKSI!

Toivoisimme lukuvuoden aikana enemmän palautetta lapsen pärjäämisestä koulussa.

Myös opettajan jämähä ja vastuullinen ote oppilaiden oppimiseen. Vaaditaan oppilailta opiskelua, koska lapset eivät ehkä itse vielä osaa ajatella koulunkäyntiä tärkeäksi.

Selkeämmät ohjeet olisivat hyväksi liikuntatuntien pukeutumista koskien. Mielestäni ei ole sopivaa juoksuttaa lapsia sohjossa nahkakengissä, jolloin joutuu olemaan märissä sukissa loppupäivän! Muutenkin ollut epätietoisuutta ylimääräisen liikuntatunnin ohjelmasta. Lapsi on joutunut kuljettamaan esim. luistimia turhaan useita kertoja.

Honkasen koulun piha täytyisi saada äkkiä virikkeellisempään kuntoon!!! Pihalla ei ole juuri mitään aktiviteetteja lapsille...

Positiivisten palautteiden antamista lisättävä myös vanhemmille asti. Negatiiviset asiat kyllä saapuvat kotiin asti, mutta positiivinen palaute voisi joskus antaa myös kiitosta vanhempia kohtaan.

Tulevan ekaluokkalaisen koulumatkat taas/edelleen huolestuttavat, täältä Kokkokankaalta asti. Eikö saisi liikennevaloja isoihin risteyksiin?? Turvallisuudesta huolehme!

Vaikutelmani on, että Ylikylän koululla asioista huolehditaan ja suhtaudutaan kaikkiin ajankohtaisiin asioihin tunnollisesti ja huolella. Ei siis hällä väliä meininkiä, onneksi. Kuitenkin aina juuri oman lapsen osalta henk.koht. palautteen saaminen olisi mielenkiintoista ja kiinnostavaa, koska itse emme näe päivän kulkua ja oman lapsen osallistumista luokassa. Tältä osin palautetta saisi tulla enemmän.

Tänä päivänä kun internetti on kätevä yhteydenpitoväline, niin sen käyttöä voisi lisätä. Tällöin säästettäis jo monisteiden määrissä paperia, jos heille joilla netti laitettais vanhempien sähköpostiin tiedotteet. Mainostatte että kaikille opettajille on sähköposti, mutta miksei kaikki vaivaudu vastaamaan, jos huolestunut vanhempi kyselee jotain asiaa??? Sen on oltava joko tai ei lainkaan.

Opettajan kanssa olevat erimielisyydet harmittavia. Kun haluan itse aktiivisesti seurata lapsen koulunkäyntiä, opettaja kokee sen

KIITOS VASTAUKSESTA! Vastaukset käsitellään luottamuksellisesti.

ilmeisesti rasittavana. Kun olen ottanut epäselvissä asioissa opettajaan yhteyttä, hän on käsekenyt selvittää asiat kotona keskenään. Että häneen ei tarvitse ottaa yhteyttä.

Lisäksi hän lupasi toimittaa jo syksyllä listan oppilaiden vanhemmista ja heidän puhelinnumerot (jos vanhemmilta lupa siihen). Ei ole vielä tulla tällaista listaa. Kysyä en ole viitsinyt, koska opettaja kokee yhteydenpidon negatiivisena.

Perheemme on ollut Ylikylän koulun toimitaan erittäin tyytyväinen. On hyvin paljon omasta aktiivisuudesta kiinni, miten perheen koululaiset viihtyvät koulussa. Opettajat ja rehtori ovat "ihania tyyppejä."

Muutama kysymys koski maksullisia retkiä, tapahtumia jne. Kohtuudella ok, mutta tarkkaa harkintaa kannattaa käyttää siinä, millaisiin maksullisiin tapahtumiin oppilaita ollaan viemässä ja mihin rahaa vanhemmilta ollaan pyytämässä. Vanhempaintoimikuntatoimikunta keskittynyt riehon järjestämiseen ja ilmapallojen myyntiin. Toki hyviä tapahtumia ja kerätyt rahat menevät varmasti hyvään tarkoitukseen. Enemmän toivoisin kuitenkin vielä vanhemmille suunnattuja tilaisuuksia (asiantuntijaluentoja tms.), joissa käsiteltäisiin esim. kasvatuksellisia asioita.

Kuokkakoothan ovat Ylikylän koulussa varsin isoja. Kaksikymmentäviisi tasoltaan ja taidoiltaan erilaista eka- tai tokaluokkalaista luokassa vaatii kyllä opettajalta aikamoista ammattitaitoa ja haastetta varmasti riittää enemmän kuin tarpeeksi.

Iltapäiväkerhotoiminnan olen kokenut todella tarpeelliseksi!!! Eipähän ole tarvinnut pikkukoululaisen olla tuntikausia yksin kotona. Hyvin on homma hoidettu!

Hyvät käytöstavat, toisten ihmisten kunnioittaminen, kiusaamisasiat, liikennekäyttäytyminen tms. ovat asioita, joihin on aina syytä palata ja pitää olennaisena osana koulukasvatusta ja -opetusta.

Opettajan kanssa on yhteistyö pelannut.

Hei!

Toivoisin, että ongelmatilanteissa myös koulusta laitettaisiin herkemmin tietoa vanhemmille. Esim. siitä, että lastani kiusataan koulussa ilmeisesti jatkuvasti, sain tietää opettajalta vasta sitten, kun keskustelin alunperin ihan muusta asiasta.

Koulukiusaaminen tuli näin ollen täysin yllätyksenä ja se järkytti jossain määrin mm. siksi, että asiasta puhutaan nykyään paljon ja olin kuvitellut, että koulusta puututtaisiin / tiedotettaisiin tällaisista asioista välittömästi.

Kynnys ottaa yhteyttä on matala, se edesauttaa yhteistyötä. Kanslia palvelee upeasti.

Opetushallituksen päätös vaikuttaa luokkaretkien rahoituksen järjestelyihin. Koulun masiivisuus vaikuttaa toimintoihin. Selkeästi on havittavissa, että yhteistyö opettajan kanssa riippu myös opettajan aktiivisuudesta. Oppilaiden turvallisuus nousi esiin tänä keväänä. Koulu tiedotti asiasta hyvin, osan henkilökunnan suhtautumisesta asiaan herätti paljon kysymyksiä vanhempien keskuudessa. Tiedottaminen iltapäiväkerhon tädeille esim. lukujärjestysmuutoksista tulee tapahtua opettajan toimesta, ei kymmen vanhemman. Kiitos kuluneesta lukuvuodesta kaikille henkilökuntaa kuuluville, aina keittolan ja talonmiehen työpanosta myöten.

1 D - luokan ope antanut hyvät opit ja kannustukset ekaluokan alkuun, hienoa!

oppilaiden ruokailuajat osin sopimattomat.

Ruokailuajat ovat varmaan järjestelty palvelemaan ruuhkaisen ruokalan ja vähäisen henkilökunnan mukaan. Ruokailu ei tue oppilaiden koulussa jaksamista ja hyvinvointia.

Viitaten kysymykseen 21, koulukuraattorin toiminta on vähintäänkin epäilyttävää-liekkö ihan ammattitaitoinen??Kun ei oikein tiedä kenen parhaaksi se siellä toimii. Kysymykseen 39. koulun tiedottamisesta, työttömänä yksinhuoltajana olen törmännyt tilanteeseen, jossa mm. marrasriehasta yms. tiedotetaan todella myöhään(vappupallot), muutaman päivän varoitusajalla on vaikea järkätä rahaa tyhjältä, ja jos lapsi/lapset eivät niihin pääse/saa, niitä härnäetään/kiusataan koulussa. Kaikilla ei ole ylimääräistä koko ajan

KIITOS VASTAUKSESTA! Vastaukset käsitellään luottamuksellisesti.

"taskun pohjalla", vaikka ei isoista summista olekaan kyse-useamman lapsen yh:lle kuitenkin tosi iso asia. Toivoisin että jatkossa kotiin tulisi vaikka muutamaa vk aikaisemmin tiedote vastaavista asioista :)

Iso koulu toimii yllättävän hyvin ja turvallisen tuntuisesti pienenkin koululaisen kannalta!

Opettajien kokouksista tiedotetaan liian myöhään, jopa vasta edellisenä päivänä. Lasten koulupäivä on kuitenkin silloin oleellisesti lyhyempi. Kerhotoiminta on valitettavan samankaltaista vuosikaudet..., erityyppisiä kerhoja tulisi olla "laidasta laitaan", eikä esim. aina musiikkia. Pyöräilykypärän käyttö pakolliseksi koulumatkoilla myös koulun henkilökunnalle: Ei niin, että "älä tee kuten minä teen, vaan kuten minä sanon". Näytä ope+ muut esimerkkiä. Lasten keskinäinen nokittelu/alistaminen:kiusaaminen tuntien ulkopuolella tulisi saada loppumaan. Luotettava kouluympäristö, jossa kiusatuksi tulemisesta voi puhua. Korostaa lapsille: ihmiset (lapset) ovat tiedollisesti ja taidollisesti erilaisia, jokainen ihminen on tärkeä oli hyvä tai huono koulumenestys: jokainen ihminen on laulun arvoinen :-)

Useat muutokset normaalista lukujärjestyksestä teettävät välillä päänvaivaa - aina on vähän epävarma olo, että onko lähettänyt lapsen kouluun oikeaan aikaan, ja jos väärään, mitä siitä seuraa (esim. jos tunnit eivät olekaan Honkasessa, vaan uudella puolella, ja lapsi tulee myöhässä koululle, mitä sitten...). Onneksi tähän saakka isommilta ongelmilta on välttytty.

Luvattu Linnakangaskoulun rakentamisen myöhästymisen on vaikuttanut oppilasmäärään joka mielestäni on nyt liian suuri Ylikylän kouluun. Koululaisten koulupäivä saattaa muuttua liian lyhyellä varoitus ajalla. Tokaluokkalaisilla pitäisi olla jo ainekohtainen lukujärjestys tiedossa.

Kysymys 36: Mielestäni olisi tärkeämpää järjestää iltapäivätoimintaa vanhemmille koululaisille joilla ei ole enää mahdollisuutta iltapäiväkerhoihin!

Ainakin lapsillemme (yht)on aina on aina sattunut opettajat, joita olen voinut arvostaa kovin. Lapset ovat luottaneet opettajaan ja opettajan arvot lasten kavatuksessa ovat tulleet kotiin asti. opettajista on aina puhuttu lämpimästi. Olen todella tyytyväinen koko koulun toimintaan;-)

englannissa pitäisi pystyä tukemaan enemmän heikoimpia.

Ilkivaltaa oppilaiden omaisuutta kohtaan on mielestäni liikaa. Esim. meidän lapsilta on rikottu tahallisesti pyöräilykypärä, puhkottu pyöränrenkaat ym.

Luokkakokoja täytyisi mielestäni saada pienemmäksi. Jo tällä suurin osa muista ongelmista katoaisi. Olemme odottaneet jo 10 vuotta uutta ala-astetta Kokkokankaalle, joka luvattiin 90-luvun lopussa? Liikenneympyrät lienee tärkeämpiä...

Lapsemme aloittaessa englannin opiskelun, olemme olleet huolissamme opetuksen tasosta. Olemme huomanneet että lapsen osaaminen on sen suhteen minimaalista, eikä hän ole lainkaan selvillä siitä miten kieltä tulisi opiskella. Itse olemme ihmetelleet tapaa jolla lapsi kertoo asioita opiskeltavan tunneilla ja kuinka heikosti kotitehtävät on ohjeistettu.

Erityisen pettyneitä olemme olleet siihen, että koulun järjestämiin kevät -tai joulujuhliin ei ole lapsemme luokka osallistunut omalla ohjelmalla vielä kertaakaan, mielestämme myös juhliin ohjelmien teko ja osallistuminen olisi kasvatuksellisesti tärkeää, mistä esiintymisvarmuutta muuten saa...Ohjelmiin/ esityksiin pitäisi mielestäni jokaisen osallistua. Kevätjuhlat olivat tärkeitä myös itselle aikoinaan. Miksei juhlat voisi olla pienimmille luokille erikseen...

KIITOS VASTAUKSESTA! Vastaukset käsitellään luottamuksellisesti.

jos tulee jotain erityisiä tapahtumia tai tapauksia joihin pitäisi reagoida heti, niin niistä tiedotettaisiin mahdollisimman pian. esim. jotain terveyteen liittyvää ym.
esim. täi tapuksissa toimittais nopesti ettei mitään epidemiaa pääsisi syntymään.

Mielestäni Ylikylän koulu on todella "tasokas" peruskoulu, noinkin isoksi kouluksi kaikki toimii hyvin ja pienilläkin on hyvä ja turvallinen koulu. Koulun kampanjat (koulukiusaaminen jne.) ja aktiivinen toiminta ovat hieno asia. Kiitos!

Olemme olleet usein vaikeuksissa usein muuttuvien lukujärjestysaikataulujen kanssa. Työmme on järjestetty annetun lukujärjestyksen mukaan. Voimme vain kuvitella mikä hädellä on jos perheessä on useita lapsia Ylikylän koululla.

Hyvää kevään jatkoa ja alkavaa kesää kaikille opettajille.! Ja kiitokset vanhimman lapsen puolesta, saadusta opetuksesta ala-asteella. On aika jatkaa uusiin asioihin ja toiseen kouluun. Vielä kerran olette olleet loistavia.

Kiitos, jaksakaa edelleenkin.

Koulussa menestymisestä pitäisi saada enempi tietoa.

Kerhotoiminnassa kannattaisi huomioida enemmän syrjäytymisuhan olevat lapset, siten että esim, joukkuelajien (sählukerho...) toimintaa kasvattamalla.

On ollut jonkinverran ongelmaa ns. koulualueen rajoista mm. talvella.

Läksyjä ei anneta liikaa, mutta englannin opetuksen läksyjien laadussa on kohennettavaa. Kolmasluokkalaiselle ei pitäisi antaa käännettäväksi kokonaisia lukukappaleita.

Kerhotoiminta on hienosti järjestetty. Ainoa puute on, että sitä ei ole tarpeeksi :)

Luokkakokoon kiinnitän huomiota siksi, että lapseni ei pysty työskentelemään rauhassa omassa luokassaan. Oman kertomuksensa mukaan häly häittää, sekä omasta luokasta että käytävästä. Alkaa itsekin sitten käyttäytyä levottomasti.

Syystiedotteessa lukee, että osaan kerhoista ilmoitaudutaan keväällä, mutta keväällä ei olekaan tullut kaikilta opettajilta tietoa kerhoista.

Onko koululla mahdollista vaikuttaa yht. työssä vanh. kanssa koulumatkojen turvallisuuteen/katujen (p.tiet + valaistus) kehittämiseen, asumme Rajakorpi-Sipolan kyläalueella.

Olemme tyytyväisiä ja on ollut hyvä, että toisella lapsellamme on ollut sama opettaja 6-vuotta. Esikoisellamme vaihtui alussa tosi usein.

Ylikylän koulu hoitaa hyvin tunnollisesti kaikki tiedotteet, ilmoitukset koteihin. Kiusaamisongelmiin puututaan heti, avoimesti, asiat ratkenneet hyvin.

Samalla luokka-asteilla työskentelevien opettajien tulisi työskennellä samoilla kriteereillä.

Kiitos koko koulun henkilökunnalle hyvin tehdystä työstä kuluneen lukuvuoden aikana! :)

KIITOS VASTAUKSESTA! Vastaukset käsitellään luottamuksellisesti.

Koulun henkilökunnan esittelysivulle toivoisin opettajien kuvat ja lyhyen luonnehdinnan itsestä esim. harrastukset. Näin esim. opettajan vaihtuessa sekä koulun aloittaessa vanhemmat ja lapset voisivat hieman tutustua opettajaan jo etukäteen ennen lukukauden alkua.

Kiitos kuluneista vuosista.

Saavathan oppilaat oikean varatun ruokatuntiajan, ettei tarvitse syödä oppitunnin aikana.

osa kysymyksistä ei koske meitä koska muutamme pois Kempeelestä

Lapsemme viihtyy, saamme tietoa, loistava opettaja. Ainut, mitä toivoisin, olisi kaiken kaikkiaan erilaisuuden hyväksymistä niin ettei kaiken tarvitse mennä niin yksi yhteen, pedantisti, tuhansien sääntöjen mukaan. Se tekee joskus koulun etäiseksi, vaikka sekä rehtori että henkilökunta on hyvää ja ammattitaitoista. Vähän pilkettä silmäkulmaan!

Pienemmät luokka koot.

Pienryhmiä hitaammin oppiville tai riittävästi tukiopetusta.

Hyvää kevään jatkoa.:)

Lasteni opettajat ovat todella mahtavia ihmisiä. Lapset pitävät myös kovasti.

Ottakaa yhteyttä jos on ongelmia!

Oppilaat kertovat, että kun oli sijainen, katsottiin vain videoita... Jos on tilanne, että oppilas ei lähde koulun järjestämään tilaisuuteen on tärkeää järjestää hänelle oikeasti joitain muuta mukavaa (ei ole lapsen syy, jos hän ei voi lähteä) Minulla on useampi lapsi Ylikylän koulussa. Jos olisin täyttänyt tämän jokaisesta erikseen, vastaukset olisivat vaihdelleet. Esim. toista on kiusattu, toista ei, opettajat ovat toimineet eri tavoin jne.

Alunperin muutimme Kokkokankaalle v.97 siinä toivossa että sinne läheisyyteen rakennetaan ala-aste. Sitä ei kuitenkaan kuulunut ja lapsi lähti valtavaan Ylikylän kouluun, jonne koulumatkakakin pienelle ekaluokkalaiselle tuntui kohtuuttomalle. Kädet on ristissä joka aamu, kun lapsi kouluun lähtee pyöräilemään, kun liikenne koulun ympärillä vilkasta. Lapsi hukkuu massaan ja erityislahjakkuudet nostetaan "jalustalle" Hieno koulun, mutta aivan liian iso.

Väliaikatiedote lukukauden puolivälissä esim. reissuvihkoon voisi olla tarpeen 1-2. luokkalaisille.

Hyvä koulu. Hyvää opetusta.

Tyttöä pelottaa koulumatka aika ajoin (ahdistelutapaukset)

Nyt ei saisi yhtään vähentää opetusresursseja, yleinen taso on vielä hyvä, muttei kauaa jos ryhmät paisuvat entisestään. Suuressa koulussa ns. hiljainen lapsi vaarassa jäädä huomiotta jos opettajan ajasta menee iso osa esim. ongelmaisten lasten ohjauksessa.

Jatkakaa hyvää työtä KOKO henkilökunta...

KIITOS VASTAUKSESTA! Vastaukset käsitellään luottamuksellisesti.

Ylikylän koulun oppilasmäärä on suuri, siitä huolimatta koulun toiminta on organisoitu hyvin.

Erityisen tärkeänä pidän yhteistyötä toisten vanhempien kanssa siten että jos lapseni tekee luvaton toimitusta siihen puuttuisi kuka tahansa aikuinen. Tosin itse olen melko varovainen puuttumaan mutta pitäisi puuttua ja jututtaa nuoria jos näkee.

Retkiä tulisi järjestää edelleen. Retket ovat tyypillisiä työelämän projekteja. Projektiopetusta koulussa on aivan liian vähän. Varainkeruussa lapset oppivat käyttämään vuorovaikutus- ja myyntitaitojaan. Varainkeruu opettaa lapsille - raha ei kasva puussa!

Rahan kerääminen on hyvä oppimistapa.

Erityisoppilaita toivoisin huomioivan yksilöllisemmin ja kannustavammin; sellaisia opettajiakin on ylikylän koululla.

Kevätjuhlan poisjäänti on todella pettymys koko meidän perheelle. Miten nyt kuulemme ja näemme 6.luokkalaisemme lähtölaulun ja kukituksen? Tosi suuri pettymys!!! Ihmettelen näitä uusia systeemejä, kun ei järjestetä kevät-/joulujuhlia. Jo se, että ko. juhlat ovat viikkoa ennen lukukauden päättymistä, on vaatinut totuttelua. On todella ihmeellistä, ettei juhlaa järjestetä ollenkaan! Toivomme saavamme tiedon, missä juhlassa voimme käydä kuuntelemassa em. 6.luokkalaisten lähtölaulun!

Opettajilta voisi tulla enemmän tietoa lapsen edistymisestä. Jos itse ei ole aktiivinen ja kysele saa vähän tietoa miten oma lapsi pärjää. Suullisia palavereja, arviointeja on niin vähän, mutta olisi mukava saada pieni viesti lapsen edistymisestä silloin tällöin.

Näin suureksi kouluksi Ylikylän koululla on onnistuttu hyvin välttämään koulukiusaamiset. Kiitos erinomaisten opettajien!

Toivon että Linnankangastalo valmistuu pian ja ruuhkat sen myötä vähän vähenisivät Ylikylän koululla. Iltapäiväkerhot ovat tärkeitä, niiden tilat ja ryhmät toimiviksi.

Hyvät opettajat, viihtyisä koulu; kaikki 3 lastamme on viihtyneet siellä. Mukavat muistot jääneet/jäävät!

Toivomme, että arviointikeskusteluja tai vast. käytäisiin opettajan ja vanhempien välillä joka vuosi, ei vain 1. ja 5. luokalla eli opettaja ja vanhemmat tapaisivat vuosittain vanhempainillan lisäksi talven aikana on käynyt ilmi, että lapsemme on päässyt koululla arveluttaville internetsivustoille, tämän ei pitäisi olla mahdollista?! Ylikylän alueelle voi rakentaa yläkoulun, mutta sen ei tulisi sijaita alakoulun välittömässä läheisyydessä.

Vastauksien erittely työyksiköittäin

Vastauksia	Yksikkö
------------	---------

290	oppilaiden vanhemmat
-----	----------------------
