

Nimi:

Osoite:

SITOUTUMINEN 10. LUOKAN TYÖSKENTELYYN

Alla on lueteltu keskeisiä työskentely- ja käyttäytymisperiaatteita, joiden mukaan toimitaan Kempeleen yläasteella. Allekirjoittamalla tämän paperin sitoudun käyttäytymään näiden periaatteiden mukaan. Jos rikon näitä periaatteita, se on merkki siitä, että en pysty noudattamaan näitä sääntöjä, siten minun on parasta hakeutua opiskelemaan jonnekin muualle.

1. Tupakkalaki kieltää tupakoinnin yläasteen alueella. En riko tätä lakia. Kaikessa tekemisessäni sitoudun noudattamaan koulun järjestyssääntöjä.
2. Käyttäydyn korrektisti oppilastovereitani, koulun henkilökuntaa ja koululla käyviä vieraita kohtaan oppitunneilla, välitunneilla ja ruokailussa. En kiusaa ketään.
3. Jätän ulkokengät luokan ulkopuolelle, naulakkoon tai kaappiin. En pidä lippalakkia päässäni sisätiloissa.
4. Työharjoittelussa toimin työturvallisuussäädösten ja työpaikansäädösten ja sääntöjen mukaan. Koulun ulkopuolella edustan kouluani ja toimin sen mukaisesti.
5. Hoidan koulutyöni parhaan kykyni mukaan. Jos olen poissa koulusta, ilmoitan siitä koululle samana päivänä.

Paikka

Aika

Oppilaan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus

10-luokan opettaja,
Janne Krankka
050-4636 474

Lukuvuosi 2011-2012

10-luokalle hakeutuminen kesällä 2011

10-luokan käymisen edut

1. Voin parantaa numeroitani käymällä koulua säännöllisesti, osallistumalla tunnilla aktiivisesti, suorittamalla vaaditut kokeet riittävän hyvin sekä halutessani tenttimällä 9-luokan oppimäärän kirjallisesti. Seuraavan vuoden yhteishaussa otetaan huomioon kustakin oppiaineesta 9- ja 10-luokan numeroista se, kumpi on parempi. 10-luokan käymisestä ei näin seuraa numeroiden suhteen mitään haitallista.
2. Minulle ei tule ns. välivuotta. Käytän aikani hyödyllisesti.
3. Jos uravalintani on epäselvä, vuosi 10-luokalla antaa minulle aikaa selventää suunnitelmiani.
4. Jos aion hakea koulutuslinjoille, jotka alkavat tammikuussa 2011 ja joihin on haku-aika ensi syyskuussa, syksy 10-luokalla antaa minulle kypsyäaika.
5. Työharjoittelun kautta saan kokemusta työelämästä ja se auttaa minua valitsemaan itselleni sopivan koulutusalan.

10-luokalle hakeutumisen aikataulu ja hakujärjestys.

Edellytys: kaikki hakevat yhteishaussa johonkin oppilaitokseen ensi syksyksi.

Kukaan ei hae ensisijaisesti 10-luokalle!

1. Täytät lomakkeen, jossa kysytään yhteystietojasi. Näitä lomakkeita saat opolta, kansliasta tai 10-luokan opettajalta.
2. Asiasta kiinnostuneet saavat ennen koulun loppumista paperin, jossa kerrotaan, miten toimia kesäkuussa 10-luokan suhteen.
3. Yhteishaun tulokset tulevat aikaisintaan perjantaina 17.6. 10-luokalle ilmoittautumisia otetaan vastaan koululla 20.6.-21.6.2010 klo 10-14. Jokainen hakija haastatellaan. Ota mukaasi **täytetyt hakupaperit sekä päättötodistuksen kopio.**

Kempeleen yläaste
Lukuvuosi 2010-2011
10-luokka

Tässä koottuna niitä periaatteita, joiden mukaan 10-luokan opetus ja ohjaus järjestetään tänä lukuvuonna. Tavoitteena on, että lisäluokan käymällä oppilas pystyy varmistamaan itselleen jatko-opiskelupaikan, pystyy parantamaan päästötodistuksen numeroitaan sekä omaksuu niitä asennevalmiuksia, taitoja ja tietoja, joita aikuiselämässä tarvitaan.

Lukuvuosi on jaettu **viiteen jaksoon**. Ne ajoittuvat Kempeleen lukion lukusuunnitelman mukaan.

Jaksot 1, 3 ja 5 sisältävät ns. ”normaalia” opetusta ja jaksot 2 ja 4 on varattu TET-harjoitteluun (työelämään tutustuminen).

A. Jaksot 1, 3 ja 5.

Kussakin jaksossa on oma lukujärjestys. Jaksoissa opiskellaan seuraavia oppiaineita: Äidinkieli, englanti, ruotsi, yhteiskuntaoppi, liikunta, matematiikka, maantieto, fysiikka-kemia, terveystieto ja opinto-ohjaus.

Lisäksi oppilaalla on koko ajan mahdollisuus opinto-ohjaukseen niin paljon kuin tarvitsevat. Viikoittainen työmäärä on 30t. Yleensä jakson lopussa on kokeita eri oppiaineista. Oppilailla on mahdollisuus korottaa numeroitaan taito- ja taideaineissa tekemällä näytetöitä tet -jaksojen yhteydessä.

B. Jaksot 2 ja 4

Näissä jaksoissa on mahdollisuus toimia seuraavien vaihtoehtojen mukaan:

1. Työelämään tutustuminen (TET)
 - Kestää n. 8 viikkoa, 5 pv/viikko ja 6 t/päivä. Päivään sisältyy ruokailutauko.
 - Oppilas ja opettaja järjestävät paikan oppilaan toiveisiin nojautuen.
 - Harjoittelupaikka on Kempeleessä. Jos suorittaa harjoittelun muualla, on ruokailu ja matkat kustannettava itse.
2. Lukio-opiskelu tai mahdollisuuksien mukaan opiskelu jossain muussa toisen asteen oppilaitoksessa.
 - Oppilas voi suorittaa lukiokursseja Kempeleen lukiossa. Kyseeseen tulee 3-4 kurssia/ jakso. Periaatteessa mikä tahansa kurssi käy, jos lukion ryhmiin mahtuu. Oppilas voi mahdollisuuksien mukaan tutustua jakson aikana myös muihin toisen asteen oppilaitoksiin.

3. Päätötodistuksen numeroiden korottaminen.

- Oppilaalla on mahdollisuus yrittää korottaa päätötodistuksen taitoaineiden (kuvaamataito, tekninen työ, tekstiilityö, musiikki, kotitalous) arvosanojaan. Tämä tapahtuu tekemällä vaaditut opinnäytetyöt ao. aineenopettajan johdolla ja ohjauksessa. Opettaja arvioi näytetyöt. Oppilas tekee näytetyönsä aineenopettajan kanssa sovittuna aikana. Korottaminen vaatii innostunutta ja aktiivista osallistumista järjestettyyn ohjaukseen.

4. Oppilaalla on myös mahdollisuus yhdistää kohdat 1 ja 3 eli yrittää korottaa arvosanojansa sekä mennä myös osaksi aikaa jakson työharjoitteluun.

C. Oppilaalla on lukuvuoden aikana mahdollisuus yrittää päätötodistuksen arvosanojen korottamista tenttimällä lukuaine, jota ei jaksoilla 1, 3, 5 opeteta. Kokeen arvioi ao. aineenopettaja. Koetilaisuuksia järjestetään tarpeen mukaan lukuvuoden aikana.

PERUSKOULUN LISÄLUOKKA

Lisäluokan esittely ja yleistavoitteet

Peruskoulun lisäluokan tarkoituksena on oppilaiden syrjäytymisen estäminen, opiskeluvalmiuksien kehittäminen sekä yläasteella opittujen asioiden kertaaminen. Tärkeänä tavoitteena on myös se, että lisäluokan käytyään oppilas voi joustavasti siirtyä toisen asteen koulutukseen. Lisäluokka perustetaan niinä vuosina, kun siihen on tarvetta. Tarve todetaan ennen lukuvuoden alkua.

Toteutus

Opetuksesta vastaavat luokan vastaava opettaja (ja aineenopettajat).

Opetuksen päämuodot ovat:

- 1) Luokkaopetus, jossa oppiaineina ovat äidinkieli, englanti, ruotsi, matematiikka, maantieto, yhteiskuntaoppi, liikunta, terveystieto ja fysiikka-kemia. Oppiaineet sekä niiden määrät voivat vaihdella vuosittain tarpeen mukaan.
- 2) Työharjoittelu, jonka osuus on n. 2/5 koko lukuvuoden työpäivistä. Tavoitteena on lisätä oppilaiden työelämän tuntemusta ja siten helpottaa oppilaiden uravalintaratkaisuja.

3) Oppilaat voivat mahdollisuuksien mukaan suorittaa opintoja myös muissa oppilaitoksissa. Nämä lasketaan mukaan osaksi lisäluokan opintoja.

Lisäksi oppilaille annetaan/taataan riittävästi opinto-ohjausta. Ohjauksen muodot ovat yhteiset luokkatunnit sekä yksilö- ja pienryhmäohjaus. Jokaiselle oppilaalle luodaan lukuvuoden alussa henkilökohtainen oppimissuunnitelma. Se laaditaan yhteistyössä luokanopettajan, oppilaan ja huoltajien kanssa. Tarvittaessa opinto-ohjaaja on mukana oppimissuunnitelman laatimisessa.

Arviointi

Arvioinnissa noudatetaan yksilöllistä arviointia, jossa on sama arvosteluasteikko kuin peruskoulun päästötodistuksessa. Oppilasta arvioidaan suhteessa henkilökohtaisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Arvioinnin on oltava ohjaavaa ja kannustavaa. Siinä korostetaan koenäytön ja tuntiosaamisen lisäksi asennoitumista ja kiinnostuneisuutta opiskeluun.

Päästötodistuksen numeroita niissä aineissa, joita ei ole lisäluokan opinto-ohjelmassa, voi korottaa tenttimällä. Jos oppilas suorittaa opintoja muissa oppilaitoksissa osana lisäluokan opintojaan, ne arvioidaan ko. oppilaitoksen kriteerin mukaisesti. Yläasteen päättöarvostelussa muissa oppilaitoksissa suoritettut opinnot suhteutetaan oppilaan yläasteentavoitteisiin sekä kehitystasoon.